

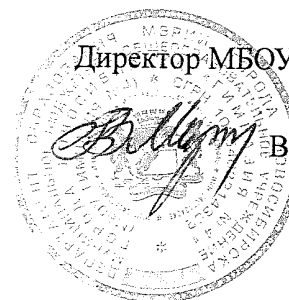
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Гимназия № 4

(протокол от 19.03.2020 № 5)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ Гимназия  
№ 4

В.И.Маргун

19.03.2020

## **Отчёт о самообследовании МБОУ Гимназия №4 города Новосибирска в 2019 году.**

### **Раздел I. Аналитическая часть**

#### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Отчёт о результатах самообследования МБОУ Гимназия №4 по направлениям деятельности сделан по состоянию на 31.12.2019 года на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462».

Самообследование МБОУ Гимназия №4 проведено на основании приказа от 02.03.2020г. №63 «О проведении самообследования по итогам 2019 года».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задача самообследования: проанализировать результаты реализации общеобразовательных программ и основных направлений деятельности гимназии, определить пути решений выявленных недостатков.

На основании самообследования деятельности Гимназии сделаны выводы, определены пути решения проблем.

Материалы самообследования размещены на официальном сайте гимназии: [g\\_4.edu54.ru](http://g_4.edu54.ru)

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 4» (МБОУ Гимназия № 4)
Руководитель	Валерий Иванович Маргун
Адрес организации	630004, г.Новосибирск, ул. Сибирская, д.35
Телефон/ факс	8 (383) 221-25-23
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gimnazia4@ngs.ru">gimnazia4@ngs.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://g_4.edu54.ru">g_4.edu54.ru</a>
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска, г.Новосибирск, ул. Красный проспект, 32; тлф: (383) 227-45-00
Устав организации	Утверждён приказом ГУО мэрии №391-од от 29.04.2014, изменения внесены 11.10.2016 пр.№530-од
Дата создания организации	1971 год основное здание, 2005 год пристройка на 200 учеников
Лицензия	Серия 54Л01 № 0002498 от 21.09.2015 года, выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, срок действия - бессрочно. Вид образования, уровень: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о гос. аккредитации	54А01 № 0003224 от 01.11.2016 года, выдано Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. Срок действия до 30.11.2023г. Уровень образования: начальное общее, основное общее, среднее общее
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Серия 54 АГ №624928, выдано 04.06.2009 г. Вид права: оперативное управление. Площадь/этажность: 9674.2 кв.м.; 5 этажей, в том числе подземных этажей-1
Свидетельство о государственной регистрации права на землю	Серия 54АГ №910927, выдано 22.03.2010г.; вид права: постоянное бессрочное пользование. Площадь;11392 кв.м. Кадастровый номер: 54:35:021060:0145
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 54.НС.05.000.М.000463.05.15 от 12.05.2015 г. (бланк №2420466)

Гимназия работает в две смены: Первая смена: начало занятий в 8.00 (1,3-11 классы).  
Вторая смена: начало занятий в 13.00 (2-е классы)

МБОУ Гимназия № 4 расположено в центральной части города Новосибирска. Большинство обучающихся проживают в домах типовой застройки: 55% – на микроучастке, 25% – в Железнодорожном районе и 20% в других районах города. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, углублённое изучение истории и английского языка с 5-го класса и предметов естественно-научного цикла в специализированных классах (7,8,9,10).

## **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1. Устав образовательного учреждения с изменения утверждён приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 11.10.2016 г. № 530-од.

2.2. Юридический и фактический адрес организации:

630004, г. Новосибирск, ул. Сибирская, д. 35.

Телефон: (383) 221-25-23

E-mail [gimnazia4@ngs.ru](mailto:gimnazia4@ngs.ru)

Сайт [http://g\\_4edu54.ru](http://g_4edu54.ru)

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 54 № 004622062, дата выдачи 23 октября 2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 16 по Новосибирской области, ОГРН 1025403214352.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 54 № 003670330, дата выдачи 21 сентября 1999 г., ИНН/КПП 5407134046/540701001.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

2.5 Учредитель организации: Департамент образования мэрии города Новосибирска.  
Адрес: г. Новосибирск, Красный Проспект,32.

## **3. Управление организацией**

Управление организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, определены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление организацией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

В структуре управления гимназии можно выделить четыре уровня:

**1 Уровень: Стратегическое управление** осуществляет директор, педагогический совет, Совет учреждения;

**Директор Гимназии** является единоличным исполнительным органом Гимназии, его права и обязанности определены трудовым договором с учредителем.

**Педагогический совет** определяет критерии оценки образовательной деятельности, формы и методы промежуточной аттестации, осуществляет перевод учащихся, утверждает основные общеобразовательные программы обучения, комплекты учебников и учебных пособий.

**Совет учреждения** определяет основные направления развития гимназии, принимает программу развития гимназии, здоровьесбережения и программу воспитательной работы, локальные акты в пределах своей компетенции, осуществляет контроль целевого расходования финансовых средств, распределение стимулирующей части ФОТ и другие вопросы жизнедеятельности гимназии.

**2 Уровень: Тактическое управление** осуществляют административный, научно-методический и малый педагогический советы;

**Административный совет** рассматривает вопросы ближайшего и перспективного планирования, организации контроля учебно-воспитательного процесса, вопросы регулирования жизнедеятельности гимназии.

Научно-методический совет состоит из наиболее компетентных педагогов, руководителей кафедр и осуществляет экспериментальную и исследовательскую работу.

**Малый педагогический совет** не имеет постоянного состава и собирается для решения определённой проблемы учебно-воспитательного процесса.

**3 Уровень: Оперативное управление** осуществляют учителя, объединенные в предметные кафедры ;

- Кафедра учителей гуманитарного цикла (русский, литература, история, обществознание и право, иностранные языки)- руководитель Жигулина И.С.;
- Кафедра учителей естественно-математического цикла (математика, физика, химия, биология, география, ИКТ) – руководитель Маслакова Т.М.;
- Кафедра учителей начального общего образования – руководитель Зонова И.П.;
- Кафедра культуры (ИЗО, ФК, музыка, технология) – руководитель Нечитайлова Р.В.

**4 Уровень: Самоуправление** учащихся включает Совет гимназистов (5-8 классов) и (9-11 классов), рассматривающий предложения учащихся при решении вопросов внешнего вида, проведение акций гимназии, дежурства классов, а так же вносит предложения по улучшению санитарных условий и модернизации помещений гимназии.

Фонд поддержки и развития гимназии, в рамках которого помещений гимназии. Фонд поддержки и развития гимназии, в рамках которого действует Попечительский совет, является юридическим лицом.

-психологическая служба (6 чел.) ведет психологическое сопровождение учебного процесса, помогает выстраивать индивидуальную траекторию развития ребёнка, личностную и профессиональную траекторию развития учителя, создавать микроклимат детского и взрослого коллективов, оказывает помощь родителям.

- временные творческие группы учителей создаются для решения определённых педагогических задач развития коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи функционирования и развития Гимназии и соответствуют законодательству РФ , Уставу МБОУ Гимназия № 4.

Организация управления Гимназии соответствует её уставным требованиям, действующему законодательству Министерства

### **Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 18 классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 20 классов, в том числе три класса естественно-научного направления (7а,8а,9г);

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 7 классов, в том числе один естественно-научного направления и 6-профильных.

Контингент образовательного учреждения.

	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2019	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	18	518	19	544	18	532
Основная школа	20	546	20	583	20	592
Средняя школа	6	149	6	136	7	151
Всего	<b>44</b>	<b>1213</b>	<b>45</b>	<b>1263</b>	<b>45</b>	<b>1275</b>

Учащиеся льготной категории – 197 человек, в том числе 147 из многодетных семей, 33 из малоимущих семей, с ОВЗ – 17 человек из них 8 инвалидов.

#### **4. Образовательная деятельность**

##### **5.1. В 2019 году гимназия работала по двум учебным планам:**

- 1 – 10 классы по ФБУП – 2009 г. (ФГОС);
- 11 классы по ФБУП – 2004 г.

При составлении учебного плана в 2019 году гимназии учитывались рекомендации Министерства просвещения РФ и Министерства образования Новосибирской области (учебный план прилагается).

Перечень, рекомендованных Минпросвещения РФ, учебников и учебных пособий был рассмотрен на заседании кафедр в апреле 2019 года, принят педсоветом (протокол № от ), утвержден приказом директора.

Основные образовательные программы, реализуемые в гимназии, опубликованы на сайте организации:

[www.g\\_4.edu54.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii|uchebnyj-protsess|obrazovatelnye-programmy](http://www.g_4.edu54.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii|uchebnyj-protsess|obrazovatelnye-programmy)

Аннотации к рабочим программам находятся на сайте гимназии:

[www.g\\_4.edu54.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii|uchebnyj-protsess|annotatsii-k-rabochim-programmam](http://www.g_4.edu54.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii|uchebnyj-protsess|annotatsii-k-rabochim-programmam)

##### **5.2. В гимназии с 5-го класса по выбору учащихся изучается второй иностранный язык:**

- французский язык (29 групп, 435 чел.);
- немецкий язык (10 групп, 145 чел.);
- китайский язык (6 групп, 89 чел.);
- японский язык (4 группы, 73 чел.).

Китайский и японский языки изучаются с 2016 года. Установлены договорные отношения с КНР через Институт Конфуция НГТУ, японским городом Саппоро (школа Ямахана-Минами.)

##### **5.3. Режим образовательной деятельности:**

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебных недели (165 дней), дополнительные недельные каникулы (30.04.19-05.05.19) -7 дней. Продолжительность урока в течение первого полугодия – 35 минут. В дальнейшем – 45 минут;
- 2-4, 9-11 е классы-34 учебные недели (204 дня). Продолжительность урока – 45 минут;
- 5 -7-классы – 35 учебных недель (210 дней). Длительность урока – 45 минут.
- 8,10-е классы – не менее 36 учебных недель (216 дней) с учётом экзаменационного периода. Продолжительность урока – 45 минут;

- В первую смену обучаются 41 класс во вторую 3 класса-107 человек.

Обучение в 1 классах осуществляется по 5-ти дневной рабочей неделе, в остальных классах (2 -11-е) по 6-ти дневной рабочей неделе. Учебные занятия ведутся по расписанию, утверждённому директором.

Начало занятий:

Первой смены – 8.00.

Второй смены – 13.55.

Окончание занятий – 18.10.

Окончание всех мероприятий, включая собрания родителей – 21.30

Внеклассные мероприятия, включая спортивные тренировки, в зависимости от занятости помещений, начинаются не ранее 15 часов, кроме мероприятий в 1-х классах.

#### **Продолжительность учебных четвертей:**

I четверть с 01.09.18. по 21.10.18. Каникулы – 7 дней (22.10.18. – 28.10.18.)

II четверть с 29.10.18. по 28.12.18. Каникулы – 11 дней (29.12.18. – 08.01.19.);

III четверть с 09.01.19. по 31.03.19. Каникулы – 7 дней (01.04.19. – 07.04.19.). Дополнительные каникулы устанавливаются для всех учеников с 19.02.19 по 24.02.19 (6 дней), а для 1-х классов ещё с 29.04.19 по 05.05.19 (7 дней);

IV четверть начинается 08.04.19 и закончится:

- в 1-4 классах – не позднее 25.05.19;
- 9, 11-х классах – 25.05.19.
- 5 – 7 классы – не позднее 03.06.19.
- 8, 10 классы – не позднее 08.06.19.

Общая продолжительность каникул в учебный период 31 день.

Продолжительность каникул в летний период не менее 8 недель до 31.08 текущего года.

**Праздничные дни- 23 февраля 2019г., 08 марта 2019г., 01, 02.05 2019г., 09.05 2019г.**

#### **Промежуточную аттестацию планируется провести:**

- в 4-8-х, 10-х классах с 15.05 по 25.05.19 года без прекращения учебного процесса в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся гимназии, решением педагогического совета (не позднее августа 2018 г.), который установит форму аттестации и учебные предметы для контроля.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х, 11-х классов устанавливает Министерство просвещения РФ.

#### **5.4.Формы и профили обучения:**

Основная форма обучения в гимназии- очная. В 2019 году на семейную форму обучения перешли -4 человек, на очно-заочную -7.

В гимназии созданы учебные планы для 10-х классов по 11 профилям. В зависимости от социального запроса ежегодно гимназия открывает разные профили. Так в 2019 году открыто 6 профилей. Окончили 9 классов 106 учащихся. Из них 87 зачислены в 10 класс гимназии (82%). Сформированы 4 класса: 10а состоит из химико-биологической и социально-математической групп; 10б класс включает физико -математическую и информационно-технологические группы; 10г класс гуманитарный, с углубленным изучением истории, литературы и английского языка и 10в – универсальный, с углублённым изучением математики и информатики.

#### 4.5. Основные мероприятия воспитательной работы (далее ВР) за 2019 год и их результаты:

Необходимо отметить, что общий уровень включённости классных руководителей 1-11 классов в воспитательный процесс гимназии хороший, что видно из таблицы ниже.

Вид деятельности	Средний балл 2014-15	Средний балл 2015-16	Средний балл 2016-17	Средний балл 2017-18	Средний балл 2018-19
План ВР 1-4 классы	2,69	2,81	2,81	2,73	3,0
План ВР 5-11 классы	2,76	2,71	2,85	2,6	2,98
Анализ-отчёт о ВР 1-4 классы	2,95	2,84	2,97	3,0	2,87
Анализ-отчёт о ВР 5-11 классы	2,75	2,82	2,85	2,76	2,85
<b>ИТОГО:</b>	<b>2,78</b>	<b>2,79</b>	<b>2,87</b>	<b>2,77</b>	<b>2,93</b>

Ведётся постоянная работа по планированию и анализу ВР в классах с классными руководителями:

- проведены индивидуальные консультации по планированию и анализу ВР;
- в локальной сети выкладываются документы по анализу планов и отчётов о ВР;
- ведётся мониторинг деятельности классного руководителя;
- по результатам мониторинга начисляются поощрительные баллы за работу классного руководителя.

В 2019 учебном году был усовершенствован и обновлён алгоритм составления плана ВР.

Продолжена совместная работа администрации и классных руководителей над соответствием школьной формы учащихся Положению об единых требованиях к внешнему виду гимназистов. В 2019 году были проведены две проверки выполнения этих требований классами. Таблица ниже показывает выполнение Положения о внешнем виде по уровням образования (максимальный балл-3):

Классы	Средний балл		
	2017-18	2018-19	2019-20
НОО	2,65	2,72 	
ООО	2,3	2,12 	
СОО	1,9	1,86 	
<b>Общий итог:</b>	<b>2,28/76%</b>	<b>2,23/74%</b>	

По результатам проведённых проверок внешний вид гимназистов на 74% соответствует принятому Положению. Нареканию подвергаются:

- отсутствие эмблемы гимназии на костюмах;

- предпочтение ходить в спортивной обуви вместо классической;

Учащиеся начальной школы в силу возрастных особенностей в большей мере выполняют требования по форме.

1. Сложилась и развивается модель системы оценки качества деятельности классного руководителя гимназии.
2. Создаётся Банк классных часов (методическая копилка, мультимедийные ресурсы).
3. Стабильный уровень удовлетворённости родителей деятельностью гимназии и классных руководителей

#### 5.5.1. Динамика удовлетворённости родителей ОУ за 2015-2019 гг.

Средний балл 2019 г.	2,29
Средний балл 2018 г.	2,22
Средний балл 2017 г.	2,25
Средний балл 2016 г.	2,2

#### 5.5.2. Текущая деятельность гимназического сообщества

##### Дежурство классов в гимназии

Дежурство оценивают представители классов в Совете Гимназистов, Административный Совет гимназии.

По итогам полугодий награждались лучшие классные коллективы за организацию и проведение дежурства на Творческом Событии «Итоги уходящего года» и «День Творческих отчетов».

*Лучшим дежурным классом 2019 . года стал 9б класс, фото которого помещено на обложку дневника гимназии (Кудрявцева Т.А.).*

##### Акции добрых и полезных дел

Особый интерес у гимназистов традиционно вызывают «Акции добрых и полезных дел» во время дежурства. Этот вид деятельности укрепился в гимназии и стал традиционным. Появляются новые виды Акции. Так в прошедшем году прошли акции:

- помощи городскому приюту для бездомных животных, Новосибирскому зоопарку.
- экологической направленности (Сбор макулатуры)
- патриотической направленности («День Памяти», «Георгиевская ленточка», «День Пионери»).
- посвященная выпускникам «Музей доблести и славы выпускников»

Все классные коллективы (7-11 классы) проводят акцию во время дежурства.

**Лучшими акциями 2019 года признаны акции классов:**

7б (кл.рук.Клименко Т.И.)

7г (Завершинская Е.А.)

8а (Тевс И.Г.)

8в (Дмитриева Н.Ю.)



9б (Кудрявцева Т.А.)  
9г (Ворожейкина И.В.)  
11а ( Дячук О.П.)  
11б (Томилова Т.А.)  
11в (Жигулина И.С.)

#### **Совет гимназистов (далее СГ)**

В гимназии не первый год работает СГ, который принял участие во многих мероприятиях гимназии. В 2019 году работа СГ стала ещё более активной и плодотворной:

- возросло качество оценивания результатов дежурства классов;
- качество участия гимназистов в жюри различных конкурсов;
- возрос интерес классных руководителей к работе СГ;
- общий уровень участия школьников в работе СГ повысился.

#### **5.5.3. Участие классов в творческих событиях гимназии, округа, города.**

##### **Календарный круг творческих событий (далее ТС) гимназии.**

В 2019 году были проведены все запланированные мероприятия гимназии.

Во время подготовки ТС «Зарничка» и «Зарница» на параллели 4 и 8 классов закрепились традиции шефства старших классов над младшими.

В этом году была продолжена работа экологического движения школьников «Колибри», которое возглавила Скворцова С.Ю. Экологическая деятельность гимназии была высоко оценена:

- Заняли I-III место (2б, 1б, 4б) в городе по сбору макулатуры и признаны «Эко-школой» Новосибирска.
- Материалы о деятельности гимназии размещены на городском и всероссийском Эко-сайтах.
- Продолжена работа в качестве всероссийского штаба по пропаганде экологического движения «Эко-школы России».
- Проведены эко-уроки «Хранители воды».
- Приняли участие в акции «День Земли» по сохранению электроэнергии.

*В феврале 2019 года традиционно прошёл VI Гимназический конкурс чтецов «Живое слово».* В этом году тема конкурса была свободная. Уровень конкурса стабильно высокий. Победителями признаны учащиеся педагогов: 2в Кондратьевой О.В., 4а Пустозёровой Т.В., 6а Жигулиной И.С., 8г Седовой И.Н., 11в Жигулиной И.С.

По итогам всех ТС Годового круга лучшими стали классы:

- ТС 2 классов «Фестиваль искусств» - 2г (Дзюба Г.Е.)
- ТС 3 классов «Масленица» - 3в (Санкина Е.Ю.)
- ТС 5 классов «Красный! Жёлтый! Зелёный!» - 5г (Романова О.А.)
- ТС 6 классов «День сибирской природы» - 6б (Сухаренко И.В.)
- ТС 7 классов «Здоровое будущее» - 7т (Заверишинская Е.А.)
- ТС 8 классов «Зарница» - 8г (Скворцова С.Ю.)
- ТС 9 классов «Фестиваль профессий» - 9б (Кудрявцева Т.А.)

Классные коллективы, как правило, не ограничиваются участием только в ТС Годового круга гимназии и принимают участие во многих окружных и городских проектах очно, всероссийских и международных заочно.

По результатам участия можно выделить самые активные и результативные классы: 1б Аникина Н.А., 2а Андреева О.И., 2б Ивликова Н.В., 3т Давыдова О.Г., 4а Пустозёрова Т.В., 3б Чайко О.Я., 7т Завершинская Е.А.

#### 5.5.4. Представление воспитательной работы

Информация о воспитательной работе гимназии с её успехами и достижениями представлена в четырёх группах: «Гимназия №4» ВК, в Одноклассниках, в Facebook и на сайте гимназии. В прошедшем году классные руководители приняли участие в различных семинарах, конкурсах, фестивалях, встречах (уровень от окружного до международного).

№ п/п	Тема выступления, доклада, статьи	Дата	В рамках какого мероприятия, тема
1.	Семинар-лекция в НИПК и ПРО «Деятельность КР в условиях ФГОС в МБОУ Гимназия №4»	26.10.2018	Региональный семинар в рамках курсов повышения НИПКиПРО
2.	Организация и проведение встречи с делегацией Японии (Концерт-викторина, мастер-классы)	08.10.18	Договор о сотрудничестве с японской школой «Ямаhana Минами». Обмен делегациями с русско-японским обществом в г. Саппоро.
3.	Работа команды волонтеров гимназии	20.10-25.10.18	Международная олимпиада по русскому языку
4.	Открытое занятие ЛИТО «ОКНО» для Областного семинара словесников НИПКиПРО	12.10.18	Областной семинар словесников для НИПКиПРО
5.	Организация и проведение встречи с делегацией Японии: открытый урок японского языка, передача бесплатных учебников библиотеке, экскурсия по школе, встреча с классами, изучающими японский язык.	20.12.18	Международное сотрудничество МКЦ «Сибирь-Хоккайдо»
6.	Конкурс эссе «Волонтерство – дань моде или веление сердца» Трифонова Алина 11в призер, II место	декабрь	Областная неделя психологии
7.	Дмитриева Н.Ю., Кравцова Н.В., «Выявление, развитие и верификация талантов в системе работы ЛИТО «Окно»» III место	Январь 2019	Окружной этап XI городского конкурса проектов «Инновации в образовании»
8.	Дмитриева Н.Ю., Кравцова Н.В., «Выявление, развитие и верификация талантов в системе работы ЛИТО «Окно»» ЛАУРЕАТЫ	Февраль 2019	<b>Городской этап XI городского конкурса проектов «Инновации в образовании» номинация «Воспитание талантов и лидеров»</b>

9.	Выступление с докладом «Социализация и лидерство» на региональном семинаре-презентации «Образовательная инициатива»	14.03.19	Международная ярмарка «УчСиб-2019»
10.	Победа (ЛАУРЕАТ) в номинации «Социализация и лидерство». Проект «Акции МБОУ Гимназия №4...»	16.03.19	Итоги X Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха»
11.	Открытое занятие ЛИТО «ОКНО» для Областного семинара словесников НИПКиПРО	26.03.19	Региональный семинар НИПКиПРО «Эффективные стратегии и практики обучения русскому языку и литературе в современной школе»
12.	«Выявление, развитие и верификация талантов в системе работы ЛИТО «Окно»»	21.03.19	Окружной семинар «Одарённые дети» Гимназия №9
13.	Международный проект. Участие в Церемонии награждения Конкурса устных выступлений на японском языке.	19.05.19	Международное сотрудничество МКЦ «Сибирь-Хоккайдо»
14.	Конкурс инновационных проектов на присвоение статуса Регионального ресурсного центра. Присвоен статус РРЦО по теме «Школа воспитательной работы МБОУ Гимназия №4»	Февраль-март	НИПКиПРО

## 5. Содержание и качество подготовки учащихся.

### 6.1. Первый уровень образования (1-4 классы).

В 2019 году на начальном уровне общего образования из 18 классов 3 класса занимались во 2-ю смену (2в, 2г, 3в) .

В классах НОО в текущем году работало 17 учителей начальных классов, 22 учителя-предметника, 1 логопед, 1 педагог - психолог.

#### Анализ качества преподавания

##### Итоги 2019 года (2-4 классы)

класс	ФИО учителя	отличн	Качество ения	Среднее раллели	отношение к <i>средне- гимназическому</i>
2А	Андреева О.И.	1	48	<b>66</b>	
2Б	Ивликова Н.В.	1	64		
2В	Кондратьева .О.В.	2	<b>84</b>		<b>Выше</b>
2Г	Дзюба Г.Е.	1	67	<b>70</b>	
3А	Бобкова С.Н.	4	<b>80</b>		<b>Выше</b>
3Б	Дьячкова Е.А.	1	64		
3В	Санкина Е.Ю.	-	72		

3Г	Кондратьева	2	52	82	
3Т	Давыдова О.Г.	1	83		
4А	Пустозёрова Т.В.	4	72		<b>Равно</b>
4Б	Чайко О.Я.	2	79		
4В	Кожемякина	7	97		<b>Выше</b>
4Г	Поротникова .	5	78		<b>Равно</b>
Итого		31		79	

**Выводы:**

1. Повысились на 10% в целом на начальном уровне показатели качества обучения по сравнению с прошлым годом.
2. Выше среднегимназического уровня (79%) показатели в 6 классах из 13 аттестующихся:
3. Хорошие показатели можно отметить в 4А, 3В, 2-г, 3Б, 2Б ;
4. Существенно повысили показатели по сравнению с прошлым годом обучающиеся 3Г класса – на 16% , 4г – на 10% , 3Б – на 8% , 4Б – на 8% , 4А – на 6% , 3Т – на 3% , 4В – на 3% .

**Анализ итогового контроля выпускников первого уровня образования**

**Анализ внешней экспертизы – ВПР**

**Русский язык**

**Статистика по отметкам:**

	Всего	«2» – кол/ процент	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	520153	4,6%	25,8%	46,9%	23,7%
Гимназия № 4	116	-	3 2,6%	37 31,9%	74 65,5%

**Выводы:**

- 1) при выполнении заданий по русскому языку по всем параметрам показатели Гимназии превышают показатели по России;
- 2) Максимальное количество баллов ( 38) получило только 7учеников.

**Математика**

**Статистика по отметкам:**

	всего	«2» – кол/ процент	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1542816	2,4%	18,6%	43,5%	35,5%
Гимназия № 4	124	-	-	43 34,7%	81 65,3%

**Выводы:**

- 1) при выполнении заданий по математике, в основном, показатели Гимназии превышают показатели по России. На 6% ниже справились с заданиями по геометрическим фигурам и на 1% ниже - овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- 2) Оценки: только «4»- 43 (35%) и «5»- 81 (65%);
- 3) Максимальное количество баллов (18) получили 11 выпускников НОО.

### *Окружающий мир*

	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	1528102	0,94%	20,2%	55,6%	23,3%
Гимназия	126	0	2 чел. 0,79%	25 чел. 19,8%	99 чел. 79,4%

#### **Выводы:**

1) при выполнении заданий по окружающему миру по всем параметрам показатели Гимназии превышают показатели по России;

#### **2) Максимальное количество баллов (32) получил один ученик.**

При анализе выполнения заданий конкурса «Русский медвежонок» была проведена процедура оценки сформированности УУД (Н-низкий, Б-базовый, В-высокий).

Классы	Регулятивные			Познавательные			Коммуникативны		
	Н %	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В
2	3	79	18,5	4,4	78,8	16,8	7	77,	16,8
3	1	65	34,1	1	68,2	31	2	60	38,3
4	2	61	37,8	4	57	39,5	1	53	46,8

В сравнении с показателями по Российской Федерации:

Высокий уровень сформированности Регулятивных, Познавательных, Коммуникативных УУД показали ученики 4-х классов.

На базовом уровне сформированы УУД у обучающихся 3-х классов.

Превышает показатель РФ сформированность Коммуникативных УУД учеников 2-х классов.

#### ***Реализация курсов части учебного плана, формируемой Гимназией***

Образовательный процесс в начальной школе реализуется в рамках обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Гимназии.

В 2019 году была организована разнообразная внеурочная и внеучебная деятельность:

- учителя провели 15 разнообразных курсов в объёме 66 часов в неделю в своих классах;
- педагоги дополнительного образования вели занятия в 10 различных объединениях для обучающихся 17-ти классов.

#### **6.2. Краткий анализ внутренней и внешней экспертизы в 5-8 и 10-х классов.**

Целью проведения экспертизы является проверка степени обученности гимназистов и соотнесение ее результатов с оцениванием педагога. Кроме того, в рамках графика внутри школьного контроля проводился классно-обобщающий контроль по параллелям: состояние

школьной документации (дневники, журналы, тетради), а также психологическая подготовка гимназистов к независимой экспертизе. Изучался вопрос накопления отметок, оформления журналов, пропусков уроков. Для повышения эффективности результатов образовательного процесса, повышения качества учёбы и подготовки обучающихся среднего звена к работе в старшем звене за 2018-2019 уч. год были проведены работы:

5 класс – русский язык, математика( входная диагностика, октябрь), ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии (апрель);

6 класс – ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию и географии (апрель);

7а класс (спецкласс) – математика, физика ( диагностические работы, октябрь), ВПР по математике;

7в класс ВПР по русскому языку , 7б, т класс –ВПР по истории;

8 класс – диагностическая комплексная работа по истории (НИМРО, сентябрь) математика, русский язык, биология, обществознание, англ.яз, физика, география ( рейтинговые работы, ноябрь);

9 класс – англ. язык, математика, русский язык, физика, география, химия, обществознание, информатика, история, биология ( январь- февраль).

В таблице приведены сокращения:

ВСО – высокая степень обученности , ССО – средняя степень обученности ,

НСО – низкая степень обученности.

#### Таблица степени обученности по годам:

ступень	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ВСО	16%	14%	19% +	18%	22%	18%
ССО	62%	64%	62% -	69,5%	60%	78,5%
НСО	22%	22%	19% -	12,5%	17%	3,5%

В сравнении с результатами предыдущих лет отмечаем:

- 1) понижение ВСО на 4 %;
- 2) повышение ССО на 18,5%;
- 3) понижение НСО на 13,5%.

Необходимо также отметить, что 36% отметок поставлены адекватно; 32% - в сторону завышения; в сторону занижения – 29% ; полное совпадение оценивания составляет 3%.

#### Результаты ВПР (5-7 классы) 2019 год

предмет	класс	Абсолютная успеваемость%	Качественная успеваемость%
Русский язык	5	93	73
Русский язык	6	98	71
Русский язык	7в	90	35
Математика	5	97	73
Математика	6	97	73
Математика	7а	100	96
История	5	94	61
История	6	98	83
История	7б,т	100	91
Биология	5	100	88

Биология	6	99	87
география	6	99	82
обществознание	6	98	82
итого		98	78

Низкие результаты показали русский язык 7в класс (35% качества). Высокие результаты показали по математике 7а класс и истории 7б,т классы.

**Таблица соответствия отметок за ВПР и отметок в журналах.**

Предмет	класс	понижение	подтверждение	повышение
История	5	44	42	14
История	6	20	55	25
история	7	16	62	22
Математика	5	12	47	41
Математика	6	19	52	29
математика	7	7	44	48
Биология	5	12	52	36
Биология	6	21	64	15
Русский язык	5	21	70	9
Русский язык	6	11	60	29
Русский язык	7	30	70	0
обществознание	6	45	45	10
география	6	25	57	18

Таким образом, средний % понижения составляет - 22%; подтверждения - 55,5%; повышения - 22,5%.

**Достижения планируемых результатов учащихся показали выше как по региону, так и по России:**

класс	предмет	Достижения планируемых результатов 2018г.%	Достижения планируемых результатов 2019г.%	динамика
5	Русский язык	93,3	81	-12,2
6	Русский язык	84	88	+4
7в	Русский язык		73	
5	математика	93	88	-5
6	математика	92	92	0
7а	математика	-	94	-
5	история	88	63	-25
6	история	92	100	+8
7б,т	история	-	92	-
5	биология	70	87	+17
6	биология	92	87,5	-4,5
6	география	-	92	-
6	Обществознание	-	88	-

Таким образом, средний % выполнения работ по всем предметам в 5-7 классах составляет 87% ( это выше чем по региону и России).

### 6.3. Результаты переводных экзаменов в 10-х классах (май 2019г).

В период с 15.05.19 по 25.05.19. проходила промежуточная аттестация в форме экзаменов в 10-х классах (68 учеников).

Цель: установить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся и соотнести их с требованиями государственных образовательных стандартов. При этом промежуточная аттестация содействует более успешному решению образовательных, развивающих и воспитывающих задач, повышает ответственность всех участников УВП за результаты труда и помогает распределить силы на учебный год, способствует воспитанию самодействия, а значит, повышает качество обученности учащихся. В конечном итоге это способствует правильному выбору профиля в старших классах, так как есть возможность сменить профиль обучения ещё в 10-м классе.

Ф.И.О. учителя	Предмет/чел.	СОК Эк/итог	Получили «2» и не пересдали
Полевцева В.Н.	Математика 26ч	0,49/0,48	Васильев, Томиленко, Егоров
	23ч	0,46/0,48	
Косых Е.А.	18ч	0,42/0,49	
Седова И.Н.	Русский язык 23	0,56/0,61	
	26	0,47/0,6	
Шефер М.Ю.	18	0,71/0,65	
Шефер М.Ю.	Литература 18	0,6/0,69	
Земскова И.И.,	Обществознание14	0,6/0,77	
	Экономика 14	0,78/0,79	
Коренькова О.В	Биология 9	0,62/0,76	
Черенко Н.Е.	Информатика12	0,58/0,74	
Розов К.В.	10	0,6/0,69	
Добрыгина Л.В.	История18	0,7/0,66	
Сотник М.Г.	Химия15	0,66/0,64	
Лосева Н.В.	Физика14	0,59/0,57	Томиленко
Маслакова Т.М.	12	0,4/0,43	
НефедоваН.А.	Английский 9ч	0,77/0,85	
Панова Ю.Н.	9ч	0,64/0,61	

Сдано 288 экзаменов .Получили на экзаменах 4 двойки (это 1,4% ) .



#### 6.4. Результаты обучения выпускных 9-х и 11-х классов

В период с 28.01.19 по 06.02.19г в рамках внутришкольного контроля проводилась оценка достижения **планируемых результатов в 9-х классах по предметам:** география, физика, химия, информатика, обществознание, история, английский язык.

##### Цель:

-оказать помощь учащимся с выбором предметов для ГИА.  
 -проверить уровень достижения предметных знаний и способов действий учащихся, планируемых результатов по предметам: география, физика, химия, информатика, обществознание, история, английский язык.

Результаты диагностических работ по перечисленным выше предметам представлены в таблицах ниже:

В параллели 112 учеников. **Писали работы:**

Предмет/класс	9а 24ч	9б 30ч	9в 31ч	9г 26ч	Итого 112ч
История	24(100%)	21(70%)	29(94%)	23(88%)	97(87%)
Обществознание	24(100%)	25(83%)	26(84%)	22(85%)	97(87%)
физика	22(92%)	22(73%)	29(94%)	22(85%)	95(85%)
химия	21(88%)	23(77%)	28(90%)	23(88%)	95(85%)
информатика	23(96%)	30(100%)	29(94%)	25(96%)	107(96%)
Английский язык	23(96%)	30(100%)	28(90%)	25(96%)	106(95%)
биология	23(96%)	24(80%)	30(97%)	21(81%)	98(88%)
география	15(63%)	26(87%)	29(94%)	17(65%)	87(78%)
итого	152 91%	171 81%	199 92%	153 84%	675 86%
математика	24	29	30	26	109
Русский язык	24	29	31	26	110

##### Отметки по пробным экзаменам по русскому языку и математике.

предмет	9а				9б				9в				9г			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Русский язык	2	11	11	-	11	18	-	-	11	18	2	-	9	14	3	-
математика	1	12	11	-	22	7	-	-	5	16	7	2	4	14	7	1

##### Выбор экзаменов по классам.

Кл/пр	физика	химия	Инф.	Биол.	Ист.	Англ.яз	Общ.	Литер.	Геогр.
9б	21	7	19	4	1	5	3		1
9в	4	7	9	6	7	20	11		
9а	5	1	5	5	1	16	17	1	
9г	3	4	3	3	10	16	12		1
итого	33	18	36	13	19	57	43	1	2

#### 6.4.1. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Из 111 выпускников 10 чел (9%) получили аттестат об основном общем образовании особого образца (на 1% больше), и не сдавала экзамены по уважительной причине (Колокольцова-9б), испытания перенесены на поздние сроки, установленные Минпросвещения РФ.

111 (100%) выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ (Основной государственной экзамен). Сдано 444 экзамена. Качество обучения составляет 89,6% , **абсолютная успеваемость 99.5%-это впервые.** Получено 176- отметок «5», 136-«4». По выбранным профильным предметам результаты экзаменов высокие.

В этом году было организовано и проведено итоговое устное собеседование по русскому языку в 9-х классах в штатном режиме, а также защита индивидуальных проектов учащихся как допуск к государственной итоговой аттестации. Зачет по итоговому собеседованию по русскому языку получили все, проект защитили все.

#### Доля участников ОГЭ по предметам

предмет	русский язык	математика	история	обществознание	физика	химия	биология	литература	английский язык	информатика
Кол-во участников	111	111	19	43	32	18	13	1	57	36
% участия	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>0,9</b>	<b>51</b>	<b>32</b>

#### Сведения о процедуре и итогах проведения ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших						СОК
		3	4	5	% кач		
Русский язык	111	1	23	89	99	0,93	
математика	111	5	37	69	95	0,85	
физика	32	2	19	11	94	0,75+	
химия	18		4	14	100	0,92	
биология	13		9	4	100	0,75	
информатика	36		7	29	100	0,93	
история	19	5	10	4	74	0,55 -	
Английский язык	58	<b>14</b>	17	25	72,4	0,71	
литература	1		1		100	0,64	
обществознание	43	9	28	6	79	0,63	
география	2	1		1	50	0,64	
итого	444	28	155	258	93	0,83	

### Результаты ОГЭ

	Средний балл	Среднее зн. отметки	Макс.балл (чел)
Русский язык	35,9(+1,4)	4,79	17
математика	23,4(+ 1)	4,56	5
физика	27,5(+2,4)	4,3	0
<b>химия</b>	<b>28,3(-0,7)</b>	<b>4,7</b>	3
биология	33,5(+3,2)	4,3	0
информатика	19,1(+2)	4,81	2
история	29,4(+0,6)	3,95	0
<b>Английский язык</b>	<b>53,1 (-1,2)</b>	4,12	0
<b>литература</b>	<b>22 (-4,1)</b>	4	
<b>обществознание</b>	<b>28,5(-0,5)</b>	3,93	0
география	21	4	
итого	29,25 (-0,42)	4,31	27(6,1%)

Качественно выросли показатели по русскому языку, математике, физике, биологии, информатике, немного по истории, снизились показатели по английскому языку, химии и обществознанию.

Средний балл понизился в сравнении с прошлым годом на 0,42, хотя балл отметки повысился на 0,05. Проблема заключается в том, что выпускники продолжают работать не на получение максимального балла за экзамен, а на получение отметки. Нужно скорректировать положение о приеме в 10 класс, ввести проходной балл по профильным предметам при поступлении в 10-й класс.

### Доля участников ОГЭ по предметам

предмет	русский язык	математика	история	обществознание	физика	химия	биология	литература	английский язык	информатика
Кол-во участников	111	111	19	43	32	18	13	1	57	36
% участия	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>0,9</b>	<b>51</b>	<b>32</b>

В сравнении с прошлым годом увеличилась доля учащихся, выбравших предметы естественного направления: физика, химия, биология.

### Сравнение среднего значения отметки по годам по предметам ОГЭ.

предмет	2013год	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	4,55+	4,3	4,7	4,8+	4,7-	4,67=	4,79+
математика	4,79+	4,1	4,2	4,4+	4,4=	4,47 +	4,56+
физика	3,9-	4,3	4,3	4,5+	4,4-	3,94-	4,3+
химия	4,5-	4,58	4,6	4,6=	4,9+	4,7-	4,7=
история	4,38+	3,8	3,9	4,2+	3,8-	3,9+	3,95
биология	4,1+	4	3,5	4,1+	4,1=	3,9-	4,3+
обществознание	4,26+	4,1	4,2	4-	4,2+	3,97-	3,93
литература	4,1-	3,9	4,3	4,1-	3,9	4,5+	4
Английский язык	4,54-	4,3	4,6	4,3-	4,1-	4,17+	4,12
информатика	4,39-	4,3	4,5	4,5=	4,5=	4,41-	4,81+
география				3,5			4
итого	4,35	4,15	4,28	4,27	4,28	4,26	4,31

#### 6.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

По итогам обучения в 10 -11 классах 11 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании особого образца и золотые медали (17%). 66 выпускников сдали **248** экзаменов (в среднем каждый **сдал 4,3** экзамена). Минимальный порог преодолен по всем предметам. Средний балл по гимназии по предметам составляет **73 балла**.

##### Сведения о ЕГЭ (средний балл по предметам)

Предмет	Кол-во сдававших	Гимназия №4	Кол-во и доля участников с ВУП чел./%	ТБ2
Английский язык	17	75,6	7/41	84
Химия	5	68,8	2/40	73
Обществознание	33+2	69,8	17/52	70
Биология	6	64,3	1/17	72
Литература	8	67,6	5/63	67
Русский язык	65+1	79,5	47/72	72
Математика профиль	42	72,3	33/79	68
История	13	70,7	8/62	68
Информатика	19	81,6	14/74	73
Физика	13	71,3	8/62	68
Математика базовая	23	17,3		
<b>Итого экзаменов</b>	<b>248</b>	<b>72,2</b>	<b>100/45</b>	

Под ТБ2 условно понимают наименьший тестовый балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету. Доля учащихся, сдавших ЕГЭ хотя бы по одному предмету с высоким результатом 55ч/85%, всего на повышенном уровне сдано 99 экзаменов (41%). Лучший результат получен по математике, информатике, русскому языку, затем по истории, литературе, физике.

##### Результаты ЕГЭ по предметам, где выпускники набрали более 80 баллов.

предмет	Англ.яз	химия	обществ ознание	биологи я	литерат ура	Русский язык	математ ика	история	информ атика	физика
80-100 баллов	8/47% +	1/20%	6/18%	1/17	1/13%	37/56% -	13/31%	3/23% -	11/58	5/38%

По итогам экзаменов 35% сданных экзаменов сданы от 80 до 100 баллов.

По итогам всех сданных экзаменов сдала на 100 баллов только Русалева Ю. по русскому языку.

## Сведения о ЕГЭ (Средний балл, сравнительная таблица по годам)

предмет	2017	2018	2019
информатика	74,3+	77,3+	81,6+
литература	68,8+	72+	67,8-
Русский язык	81,2+	84,6+	79,5-
Математика профиль	70,1+	65,9	72,3+
биология	72+	74,6+	64,3-
английский	76,5+	<b>68,1</b>	<b>75,6+</b>
обществознание	66,6+	67,3+	69,8+
история	71,6+	74,4+	70,7-
физика	68,3+	73,1+	71,3-
химия	76+	74,8 -	68,8-
Математика базовая			17,3
итого	72,5	73,2+	72,2

### 7. Участие гимназистов в олимпиадах, НПК, конкурсах.

Олимпиада проходила по 22-м предметам в 4-х – 11-х классах, общее количество участников 2133. Наибольшее количество участников было зафиксировано на олимпиадах по математике, русскому языку, обществознанию, истории, английскому языку, биологии.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников победителями стали 114 участников (в 2018 году – 114), призёрами стали 450 участника (в 2018 году - 439).

Наибольшее количество победителей и призеров в 8-х и 11-х классах. Лидерами стали 7 А, 8 Г, 9 Г, 9 Б, 10 Б, 11 Б, 11 А.

#### 7.1. Всероссийская олимпиада и НПК на уровне НОО:

- Математика – из 117 участников 1 победитель (4-б – Романова Анна) и 35 призёров;
- Русский язык – из 117 участников 1 победитель (Колесников Петр – 4-г) и 35

призеров.

##### **Окружная олимпиада:**

Окружающий мир – Белкин Илья – 4-а, **Призер**;

Литературное чтение – Любимова Дарья – 4-а, **Призёр**;

Английский язык – Горожанин Алексей – 4-в, **Призёр**;

Русский язык – Колесников Петр – 4-г, **Призёр**;

Математика – Романова Анна – 4-б., **Призер**

##### **Городская олимпиада:**

Окружающий мир – Белкин Илья – 4-а, **Победитель**,

##### **НПК:**

- **окружная НПК:** 12 участников – 6 победителей и призёров (50%);
- **Городская НПК:** 5 участников – 4 победителя, 1 лауреат (80%);
- **Всероссийская НПК «Первые шаги в науку» (г.Москва) - 4-б (Сарапулов В.,**

**Торшина Т.)**

### 7.1.1. На муниципальный этап прошли 198 гимназистов, 362 участника.

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

№	Фамилия	Имя	класс	предмет	статус	учитель
1	Бухановская	Юлия	11	обществознание	победитель	И. И. Земскова
2	Чеботарев	Данил	10	химия	победитель	М. Г. Сотник
3	Осинцев	Тимофей	9	химия	победитель	М. Г. Сотник
4	Дьячков	Марк	8	технология	победитель	А. Ю. Рахвалов
5	Томилов	Александр	8	химия	победитель	М. Г. Сотник

### В региональном этапе ВОШ участвовали 37 обучающихся (54 участника).

Победителями и призёрами стали

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Анфёрова Елизавета	11	искусство	призер	Н. В. Кравцова
2	Бухановская Юлия	11	литература	призер	Т. А. Томилова
3	Бухановская Юлия	11	обществознание	призер	И. И. Земскова
4	Дорохов Дмитрий	11	английский язык	призер	О. Г. Жаринова
5	Кириенко Святослав	10	обществознание	призер	И. И. Земскова
6	Кириенко Святослав	10	экономика	призер	И. И. Земскова
7	Паровая Екатерина	10	французский язык	призер	В. В. Яковлева
8	Суркова Валерия	11	искусство	призер	Н. В. Кравцова
9	Томиленко Николай	10	технология	призер	А. Ю. Рахвалов
10	Трифонова Алина	11	обществознание	призер	И. И. Земскова
11	Трифонова Алина	11	искусство	призер	Н. В. Кравцова
12	Чеботарев Данил	10	математика	призер	В.Н. Полевцева
13	Шаров Никита	9	физика	призер	Т.А. Кудрявцева
14	Кирнос Наталья	10	английский язык	победитель	Ю. Н. Панова
15	Осинцев Тимофей	9	химия	победитель	М. Г. Сотник
16	Чеботарев Данил	10	химия	победитель	М. Г. Сотник
17	Суркова Валерия	11	литература	победитель	Т. А. Томилова

*Данил Чеботарёв (химия) призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.*

Ученик 9 Б класса Тимофей Осинцев стал призёром заключительного этапа Олимпиады НТИ (далее – ОНТИ). Самков Иван (9 Б), Кожанов Илья (10 Б), Маркова Елизавета (8 Г) стали победителями регионального этапа ОНТИ.

Обучающиеся Гимназии участвуют в предметных турнирах.

Сибирский турнир юных химиков – 2 место в заочном этапе

Сибирский турнир юных физиков – 3 место

Всероссийский турнир юных физиков – 3 место в командном первенстве, 2 победителя в личном первенстве.

Сибирский турнир юных медиков – 3 место в заочном этапе, участие в очном этапе.

В гимназической конференции участвовали 214 гимназистов с 1 по 11 классы, работало 39 секций. На окружной НПК было представлено 86 докладов по всем уровням обучения.

**7.2. Победители и дипломанты окружного этапа конкурса исследовательских проектов «Моё первое открытие» в 2019 году (7 чел.)**

№	Ф.И. учащегося	класс	ОО	Ф.И.О. учителя (полностью)	Результат
1	Колесников Пётр	4г	английский язык	Е О.Т.	Дипломант 2 ст.
2	Сарапулов Владимир	4б	литература	Чайко О.Я.	Победитель
3	Заморина Соня	4г	русский язык	Поротникова Е.Г.	Дипломант 3ст.
4	Катаева Соня	4г	история	Поротникова Е.Г.	Победитель
5	Анисимова Мелисса	3б	окружающий мир	Дьячкова Е.А.	Дипломант 3 ст.
6	Башмакова Анастасия	4в	математика	Кожемякина Е.Ю.	Дипломант 1 ст.
7	Гомелаури Илья	4г	краеведение	Поротникова Е.Г.	Дипломант 3 ст.

**7.2.1. Победители и призёры окружного этапа конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов (19 чел.)**

№	Ф.И. О. участника (полностью)	Клас с	Ф.И.О. консультанта (полностью)	Предметная секция	Резуль тат
1	Закамалдина Полина	5	Жаринова О.Г.	английский язык	II
2	Булыкин Сергей	6	Е О. Т.	английский язык	I
3	Малолеткин Кирилл	8	Тевс И.Г.	история	I
4	Грищенко Арсений	8	Нечитайлова Р. В.	обществознание	II
5	Закамалдина Полина	5	Жигулина И.С.	литературоведен	I
6	Мячик Григорий	5	Дмитриева Н.Ю.	литературоведен	III
7	<b>Торшина Тамара</b>	5	Чайко О.Я.	культурология	I
8	Томилов Александр	8	Кудрявцева Т.А. Березин Н.Ю.	физика	II
9	Дьячков Марк	8	Кудрявцева Т. А. Березин Н. Ю.	физика	II
10	Нафиков Марат	7	Рахвалов А.Ю.	технология	III
11	Шахтарин П, Попов Матвей	7	Рахвалов А. Ю.	технология	III
12	Ляшенко Д., Зотов М Чернинский В	6	Рахвалов А.Ю.	технология	III
13	Ильтяков Никита	6	Ильтякова Е. В.	информатика	I
14	Нечаев Герман	8	Голиков А.Ю.	информатика	I
15	Стегалов Ф. Серебренников	8	Багрянцева И.Н	химия	I
16	Столяр Сергей	5	Фукс К. А.	география	II
17	Воронова Инга	7	Севастьянова И.В.	культура зож	II
18	Полякевич Тимофей	5	Хартович Б.Е.ич	культура зож	III
19	Балухтин Владислав	5	Прохоренко Ю. В.	информатика	I

**7.3.Победители и призёры окружного этапа научно-практической конференции  
9-11 класс (13 чел.)**

№	Ученик	Статус	класс	Ф.И.О. руководителя	Секция
1	Суркова Валерия	Победит	11	Корниенко Светлана Юрьевна	литературоведение
2	Мительский Константин	Победит	9	Рахвалов Андрей Юрьевич	Технология и конструирование
3	Нагорный Степан	Лауреат	9	Рахвалов Андрей Юрьевич	Технология и конструирование
5	Юшков Владимир	Лауреат	11	Земскова Ирина Ивановна	Экономика
6	Таскаева Юлия	Лауреат	11	Ивайкина Ирина Петровна	История и краеведение
7	Власова Александра	Лауреат	10	Добрыгина Людмила Владимировна	История и краеведение
8	Сасса Таисия	Лауреат	10	Казакова Ольга Александровна Коренькова Ольга Владимировна	Ботаника
9	Кремнева Яна	Лауреат	10	Казакова Ольга Александровна Коренькова Ольга Владимировна	Ботаника
10	Темирбеков Феликс	Лауреат	10	Казакова Ольга Александровна Макеев Александр Александрович Коренькова Ольга Владимировна	Биология
11	Воеводская Софья	Лауреат	9	Муругова Вероника Андреевна	Психология
12	Бургов Владислав	Лауреат	9	Муругова Вероника Андреевна	Психология
13	Карпенко Олеся	Победитель	9	Муругова Вероника Андреевна	Психология

**Победители и призёры в городском этапе конкурса исследовательских проектов  
учащихся 5-8 классов (15 чел.)**

№	Ф.И. участника	клас с	Результат	консультант
1	Булькин Сергей	6	победитель	Е Ольга Тогманиевна
2	Малолеткин Кирилл	8	победитель	Тевс Инна Германовна
3	Нечаев Герман	8	II	Нечитайлова Р.В., Домашонкин П.Г.
4	Дерюшева Далия	6	победитель	Жигулина Ирина Сергеевна
5	Мячик Григорий	5	II	Дмитриева Надежда Юрьевна



6	Торшина Тамара	4	победитель	Чайко Ольга Яновна
7	Власова Майя Курганова Анна Якупова Алина	8	II	Соломатин Борис Николаевич Кудрявцева Татьяна Александровна
8	Овсянников Илья	8	победитель	Рязанцев А. Э., Кудрявцева Т. А.
9	Дьячков Марк	8	III	Кудрявцева Т.А. Рахвалов А. Ю.
10	Ильтяков Никита	6	победитель	Ильтякова Елена Валерьевна
11	Ильтяков Никита	6	победитель	Ильтякова Елена Валерьевна
12	Балухтин Владислав	5	победитель	Прохоренко Юлия Владимировна
13	Стегалов Федор Серебренников Никита	8	победитель	Багрянцева Ирина Николаевна Сотник Марина Геннадьевна
14	Няшина Анастасия Чуркина Алина	8	II	Фукс Кристина Александровна
15	Воронова Инга	7	победитель	Севастьянова Ирина Витальевна

#### 7.4. Результат участия в городской НПК НОУ «Сибирь» 9-11 классы (10чел.)

№	Ф.И.О ученика	класс	Ф.И.О. руководителя/ учителя, должность	Результат
1	Суркова Валерия	11	Корниенко Светлана Юрьевна	лауреат
2	Власова Александра	10	Добрыгина Людмила Владимировна	дипломант
3	Нагорный Степан	9	Рахвалов Андрей Юрьевич	дипломант
4	Селиванова Екатерина	9	Скворцова Светлана Юрьевна Голиков Анатолий Юрьевич	лауреат
5	Сасса Таисия	10	Казакова Ольга Александровна Коренькова Ольга Владимировна	дипломант
6	Кремнева Яна	10	Казакова Ольга Александровна Коренькова Ольга Владимировна	дипломант
7	Темирбеков Феликс	10	Казакова Ольга Александровна Макеев Александр Александрович, Коренькова Ольга Владимировна,	дипломант
8	Черный Антон	9	Кудрявцева Татьяна Александровна	дипломант
9	Бургов Владислав	9	Муругова Вероника Андреевна	победитель
10	Карпенко Олеся	9	Муругова Вероника Андреевна	лауреат

Бургов Владислав стал лауреатом региональной НПК в секции психология.

**7.5. Участниками конференций, конкурсов российского и международного уровней в гимназии стали 1916 человек.**

Название программы	Организаторы	Уровень (российский, международный)	Участники	Сертификаты, дипломы	Руководитель (организатор)
Русский медвежонок	ЦДО «Одарённый школьник»	международный	442	2 обучающихся вошли в «Золотую сотню региона» 1 – победитель России	Жигулина И. С.
Кенгуру	Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО	международный	527	3 обучающихся вошли в «Золотую сотню региона» 2 обучающийся вошёл в «Золотую сотню России»	Шитикова М. В.
Золотое руно	Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО	всероссийский	116	18 обучающихся вошли в «Золотую сотню региона»	Нечитайлова Р. В.
Лукоморье	ЦДО «Одарённый школьник»	региональный	276	4 – лауреаты I степени 17 – лауреаты II степени	Тевс И. Г.
Английский Бульдог	Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО	всероссийский	112	1 обучающийся вошёл в «Золотую сотню региона»	Е. О. Т.
Пегас	Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО	всероссийский	127	2 обучающихся вошли в «Золотую сотню региона»	И. С. Жигулина
Тотальный диктант	Мэрия города Новосибирска	всероссийский	316	акция на базе гимназии	И. С. Жигулина

## **8. Результаты участия в конкурсах.**

### **Театр**

Театральные коллективы гимназии приняли участие и показали высокие результаты в окружном и городском фестивале «Времени связующая нить - 2019», в международных проектах детского творчества. Стали лауреатами и дипломантами окружного и городского этапов стали :ЗтДавыдова О.Г., 7т Завершинская Е.А.

### **Эрудиты**

Команды эрудитов, занявшие призовые места и ставшие победителями окружного и городского этапов стали:1б Аникина Н.А., 2б Ивликова Н.В., 4а Пустозёрова Т.В., 4б Чайко

О.Я., команда «Умные на всю голову» 5 классов (рук.Сидоренко С.А.), команда «Альянс» 9-11 классы (рук. Иванова Л.Н.).

### **ИЗО**

Гимназисты участвовали в городских конкурсах рисунков: 2б Ивликова Н.В., 4б Чайко О.Я., 1б Аникина Н.А. В V Международном конкурсе рисунков «Привет Страна» стали призёрами 7т (2 чел.) Завершинская Е.А., 3т (3чел.) Давыдова О.Г.

### **ВОКАЛ**

В вокальных конкурсах приняли участие дети классов: 2г, 6б, 7а, 11а. В городских и международных проектах стали лауреатами ученики 3т и 7т классов (рук. Завершинская Е.А.)

### **ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

ВПК «Беркут» (руководитель Фукс К.А.) успешно представляет гимназию в окружных и городских проектах: Пост №1, «Аты-баты» - 2 место в округе, спортивное троеборье- 2 место в округе.

### **СПОРТ**

Команда по волейболу «Импульс» - I место в НСО. Команда «Весёлые старты» - II место в округе. Команда по футболу - II место в округе.

## **9. Востребованность выпускников гимназии.**

### **Сведения о продолжении образования учащимися 9-х классов гимназии .**

В течение года проводилась предпрофильная подготовка в 9-х классах через систему элективных курсов, индивидуальных консультаций, психологических тренингов (тестирование, опросы). Окончили 9 классов 109 учащихся (два ученика по болезни будут сдавать ОГЭ осенью). В течение 2019 года в 9-х классах была проведена большая информационная и организационная работа по переходу на ФГОС СОО в 10-х классах. Совместно с родителями учащихся и учащимися на основании их заявлений были созданы учебные планы по 6 направлениям и обозначены предметы для выбора на экзамены в соответствии с профилями обучения, откорректировано положение о наборе в 10 класс.

### **Профили обучения и проект учебных планов для 10-х классов на 2019-2020 учебный год.**

№	профиль	Углубленное изучение	Выбор экзаменов
1	Социально-экономический	Математика, английский язык, право, экономика	Английский язык, обществознание
2	технологический	Математика, Информатика, физика	Информатика, физика
3	естественно-научный профиль (вариант 1)	Математика, Химия, биология	Химия, биология
4	естественно-научный профиль (вариант2)	Математика, Физика, химия	Физика, химия
5	гуманитарный	История, Английский язык право, экономика	История, английский язык
6	универсальный	Математика, информатика	Английский язык информатика

Из 112 выпускников 87 выпускников были зачислены в 10 класс гимназии, 16 в ССУЗы (колледжи), 6 лучших выпускников поступили в физмат школы Новосибирска, 2 в Москву, 1 в С-Петербург. По итогам ОГЭ и выбранных профилей обучения сформировано 4 класса: 10а - социально-экономический профиль; 10б класс- технологический и естественно-научный профиль<sup>2</sup>, с углубленным изучением математики, физики и химии; 10в класс – естественно-научный профиль 1 и универсальный профиль; 10г класс- гуманитарный профиль с углубленным изучением истории, права и английского языка.

#### **Продолжение образования выпускниками 11-х классов**

	ВУЗы Н-ска	ВУЗы городов в РФ	ВУЗы за рубежом	ССУЗы	Трудоустройство	Служба в армии	Кол-во выпускников в ВУЗах	Итого
Всего выпускников	45	17	2	1	1	0	64	66
% поступления	68.2	26	3	1.5	1.5	0	97	100
Продолжение обучения по профилю	45	17	1	0	0	0	63	63
% обучения по профилю	100	100	50	0	0	0	95.5	

#### **10.Кадровая укомплектованность**

Проблема роста профессиональных компетенций учителей решается через внутренние тематические семинары, кафедральную работу, курсы повышения квалификации, творческие командировки, участие в работе семинаров и научно-практических конференций различных уровней, конкурсов, самообразование педагогов.

В Гимназии выделены следующие основные направления работы с кадрами :

- подготовка кадров в Гимназии идет через самообразование, самообучение, организацию практических семинаров в условиях Гимназии;
- организация открытых мероприятий учителем как демонстрация своих достижений в рамках проведения недели кафедры, тематических мероприятий на уровнях округа, города и региона;
- обучение педагогов на курсах повышения квалификации (как минимум один раз в три года), модульной подготовки;
- поиск путей мотивации учителя;
- оказание психологической и методической помощи учителю;
- создание социально-психологических условий для учителя с целью установления духа взаимопонимания, сотрудничества, познания возможностей каждого обучающегося, проведение мониторинга качества обученности, рейтинговых работ и др.

Все педагоги гимназии (86 человек) имеют высшее профессиональное образование. Обучаются в магистратуре-3чел., в аспирантуре-1 (Розов К.В.), имеют ученую степень-1 (Королькова О.О.).

## Распределение педагогического состава по квалификационным категориям

КАТЕГОРИИ	КОЛИЧЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ
высшая	61
первая	17
на соответствие занимаемой должности	1
не аттестованы (молодые специалисты)	7 (2)

### Достижения педагогического коллектива

НАГРАДЫ	КОЛИЧЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ
Заслуженный учитель (работник культуры) РФ	2 (1)
Отличник просвещения РФ	9
Почётный работник образования РФ	10
Грамота Министерства просвещения РФ	19

За 2019 год было аттестовано 17 человек. На высшую квалификационную категорию – 13 человек, на первую – 3 человека, 1 – на соответствие занимаемой должности. Повысили досрочно квалификационную категорию с первой на высшую 2 учителя.

В 2019-20 учебном году планируется аттестация 16 человек.

### Информация о педагогическом стаже.

Стаж работы (лет)	До 5 лет	6-10	11-20	21-30	31-40	Более 40
Кол-во педагогов	10	5	20	18	21	12

В 2019 году были направлены и обучены на курсах повышения квалификации 31 педагог.

Место обучения (учреждение)	Всего обучено (чел.)
НИПК и ПРО	4
ФГБОУ ВПО НГПУ	1
МКОУ ДОВ ГЦИ «Эгида»;	4
МКОУ ДОВ «ГЦРО»	3
Центр подготовки ГОиЧС	2
Стажировка, обучение за пределами г. Новосибирска	8
курсы подготовки в прочих учреждениях	9

### Возрастной ценз работников гимназии

Возраст (лет)	До 30	31-40	41-50	51-60	Более 60
Кол-во работников	10	16	26	22	12

## 11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28545 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3756 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22262 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов и внебюджетных источников.

### *Состав фонда и его использование*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22262	18284
2	Учебные пособия	260	260
3	Художественная	6185	6185
4	Справочная	550	430
5	Энциклопедии	46	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345.

Число посещений библиотеки – 9500 человека в год.

В библиотеке есть 4 ноутбука с выходом в интернет. Рабочее место библиотекаря оснащено необходимым оборудованием (ПК, принтер, сканер) и включено в локальную сеть гимназии. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 12. Оценка материально-технической базы

Гимназия № 4 расположена по адресу ул. Сибирская, 35в центральной части города Новосибирска вблизи Железнодорожного вокзала с хорошей транспортной развязкой. Основное здание (железо-бетонной конструкции, 2 и 4 этажа) гимназии сдано в эксплуатацию в 1971 году на 750 мест, в 2005 году введена 3-х этажная кирпичная пристройка на 200 мест. Общая площадь здания 9674,2 кв.м. Площадь территории-1.32 га. Территория огорожены, для въезда транспорта в столовую установлены автоматические ворота. (въезд по тлф, внесенным в базу).

Все кабинеты соответствуют требованиям Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 58 учебных кабинета, 45 из них оснащены интерактивными досками, 59 мультимедийными проекторами (57 кабинетов, актовый зал, кабинет зам.директора по ВР), в том числе:

- 2 кабинета и лаборатория по физике;
- кабинет химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса (39 мест) с выходом в Интернет;
- два мобильных компьютерных класса (22 ноутбука);

- оборудован лингафонный кабинет с выходом в интернет;
- столярная мастерская (заменены верстаки, установлен 3D принтер);
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ПДД и ОБЖ (оборудован 8 компьютерами и программным обеспечением для изучения ПДД др.).

В учебном процессе используются 159 ПК, объединенные в три локальные сети (администрация, учителя, бухгалтерия) гимназии с выходом в Интернет.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал (178 мест) и студия звукозаписи. На первом этаже оборудованы столовая (176 мест) и пищеблок, два спортивных зала. Имеется тренажерный зал (118 кв.м.) и зал ЛФК (132 кв.м.). Действует волейбольный клуб гимназии «Импульс», творческое объединение «Пилигрим». Для их работы созданы все условия.

Оборудована детская площадка для игр на территории гимназии, а также спортивный городок и площадка для минифутбола.

### **13. Результаты анализа показателей деятельности гимназии в 2019 году**

**Образовательная деятельность (Часть 1)**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	1219	1263	1275
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	17	19	18
	чел.	517	544	532
	%	42,41	43,07	41,73
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	20	20	20
	чел.	562	583	592
	%	46,10	46,16	46,43
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	6	6	7
	чел.	140	136	151
	%	11,48	10,77	11,84
1.5	Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации			
	чел.	625	551	554
	%	51,27	43,63	43,45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35,20	34,47	35,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,76	22,44	23,41
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,25	84,64	79,50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,17	65,95	72,29
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
	базовая, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	профильная, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	1	1	0
	%		0,01	0,00
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%		0,00	0,00
1.16	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	7	7	10
	%		0,08	0,09
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	11	11	11
	%		0,15	0,17
1.18	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся			
	чел.	776	791	842
	%	63,66	62,63	66,04
1.19	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.19.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	14	17	19
	%	1,15	1,35	1,49
	призеров, чел.	28	32	35
	%	2,30	2,53	2,75
1.19.2	федерального уровня			
	победителей, чел.		8	7
	%		0,63	0,55
	призеров, чел.		11	20
	%		0,87	1,57
1.19.3	международного уровня			
	победителей, чел.		2	3
	%		0,16	0,24
	призеров, чел.		8	9
	%		0,63	0,71



период	2017					период	2018					период	2019				
<b>1.20. Численность/удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся</b>					<b>1.20. Численность/удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся</b>					<b>1.20. Численность/удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся</b>							
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%			
1	английский язык	5	121	9,93	1	английский язык	5	119	9,42	1	английский язык	5	130	10,20			
2	английский язык	6	117	9,60	2	английский язык	6	121	9,58	2	английский язык	6	122	9,57			
3	английский язык	7	84	6,89	3	английский язык	7	82	6,49	3	английский язык	7	88	6,90			
4	английский язык	8	91	7,47	4	английский язык	8	84	6,65	4	английский язык	8	86	6,75			
5	английский язык	9	88	7,22	5	английский язык	9	82	6,49	5	английский язык	9	78	6,12			
6	английский язык	10	19	1,56	6	английский язык	10	19	1,50	6	английский язык	10	14	1,10			
7	английский язык	11	15	1,23	7	английский язык	11	19	1,50	7	английский язык	11	18	1,41			
8	история	5	121	9,93	8	история	5	119	9,42	8	история	5	130	10,20			
9	история	6	117	9,60	9	история	6	121	9,58	9	история	6	122	9,57			
10	история	7	84	6,89	10	история	7	82	6,49	10	история	7	88	6,90			
11	история	8	91	7,47	11	история	8	84	6,65	11	история	8	86	6,75			
12	история	9	88	7,22	12	история	9	82	6,49	12	история	9	78	6,12			
13	история	10	19	1,56	13	история	10	18	1,43	13	история	10	14	1,10			
14	история	11	15	1,23	14	история	11	19	1,50	14	история	11	18	1,41			
15	математика	7	30	2,46	15	математика	7	31	2,45	15	математика	7	30	2,35			
16	математика	8	31	2,54	16	математика	8	30	2,38	16	математика	8	30	2,35			
17	физика	7	30	2,46	17	математика	9	30	2,38	17	математика	9	28	2,20			
18	физика	8	31	2,54	18	физика	7	31	2,45	18	физика	7	30	2,35			
19	физика	11	11	0,90	19	физика	8	30	2,38	19	физика	8	21	1,65			
20	химия	11	14	1,15	20	физика	9	30	2,38	20	физика	9	16	1,25			
период	2017				период	2018				период	2019						
<b>1.21. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся</b>					<b>1.21. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся</b>					<b>1.21. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся</b>							
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%			
1	математика	10	38	3,12	1	математика	10	50	3,96	1	математика	10	73	5,73			
2	математика	11	44	3,61	2	математика	11	46	3,64	2	математика	11	46	3,61			
3	физика	10	12	0,98	3	физика	10	14	1,11	3	физика	10	26	2,04			
4	химия	10	10	0,82	4	физика	11	11	0,87	4	физика	11	10	0,78			
5	биология	10	10	0,82	5	химия	10	14	1,11	5	химия	10	17	1,33			
6	биология	11	8	0,66	6	химия	11	8	0,63	6	химия	11	14	1,10			
7	информатика	10	21	1,72	7	биология	10	8	0,63	7	биология	10	10	0,78			
8	информатика	11	21	1,72	8	биология	11	8	0,63	8	биология	11	9	0,71			
9	литература	10	19	1,56	9	информатика	10	20	1,58	9	информатика	10	42	3,29			
10	обществознание	10	17	1,39	10	информатика	11	11	0,87	10	информатика	11	18	1,41			
11	обществознание	11	23	1,89	11	обществознание	10	15	1,19	11	право	10	40	3,14			
12					12	обществознание	11	16	1,27	12	обществознание	11	32	2,51			
13					13	литература	10	18	1,43	13	право	11	32	2,51			
14					14	литература	11	19	1,50	14	литература	11	18	1,41			
15					15					15							
16					16					16							
17					17					17							
18					18					18							
19					19					19							
20					20					20							
период	2017				период	2018				период	2019						
<b>1.22. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся</b>					<b>1.22. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся</b>					<b>1.22. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся</b>							
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%			
1	0	0	0	0,00	1	окружающий мир	3	60	4,75	1	окружающий мир	4	60	4,71			
2					2					2	окружающий мир	1	60	4,71			
3					3					3							
4					4					4							
5					5					5							
6					6					6							
7					7					7							
8					8					8							
9					9					9							
10					10					10							
11					11					11							
12					12					12							
13					13					13							
14					14					14							
15					15					15							
16					16					16							
17					17					17							
18					18					18							
19					19					19							
20					20					20							
период	2017				период	2018				период	2019						
<b>1.23. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся</b>					<b>1.23. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся</b>					<b>1.23. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся</b>							
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%			
1	0	0	0	0,00	1	0	0	0	0,00	1	0	0	0,00				
2					2					2							
3					3					3							
4					4					4							
5					5					5							
6					6					6							
7					7					7							
8					8					8							
9					9					9							
10					10					10							
11					11					11							
12					12					12							
13					13					13							
14					14					14							
15					15					15							
16					16					16							
17					17					17							

Образовательная деятельность (Часть 3)					
№ п/п	Показатель	Значение показателя			
		2017	2018	2019	
1.24	Общая численность педагогических работников, чел.	89	88	90	
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел.	87	87	89
		%	97,75	98,86	98,89
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел.	83	83	85
		%	93,26	94,32	94,44
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	чел.	2	2	1
		%	2,25	2,27	1,11
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел.	1	1	1
		%	1,12	1,14	1,11
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:				
1.29.1	<i>высшая</i>				
	чел.	57	61	62	
	%	64,04	69,32	68,89	
1.29.2	<i>первая</i>				
	чел.	22	19	18	
	%	24,72	21,59	20,00	
1.29.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>				
	чел.	0	1	1	
	%	0,00	1,14	1,11	
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	<i>до 5 лет:</i>				
	чел.	11	10	8	
	%	12,36	11,36	8,89	
1.30.2	<i>свыше 30 лет</i>				
	чел.	26	29	29	
	%	29,21	32,95	32,22	
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	чел.	11	10	9
		%	12,36	11,36	10,00
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	чел.	31	37	39
		%	34,83	42,05	43,33
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.	111	113	117
		%	94,87	94,17	97,50
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.	103	105	107

**Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,2	0,21	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	19,8	19,91	19,97
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	1219	1263	1275
	%	100,00	100,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м	8,10	8,05	7,97
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.	57	72	71
2.8	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации, ед.	41	41	43
2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.)	Да	Да	Да
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Нет	Нет	Да
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	Да	Да	Да
2.12	Наличие электронных форм учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным	Да	Да	Да

<b>4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг</b>				
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да	Да	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации	Да	Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да	Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да	Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для обучающихся:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Да	Да	Да
4.3.2	кулеры для общего доступа	Да	Да	Да
4.3.3	бутилированная привозная вода	Да	Да	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Да	Да	Да
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»	Да	Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений:			
4.5.1	постоянное наличие мыла в туалетных помещениях	Да	Да	Да
4.5.2	постоянное наличие туалетной бумаги в туалетных помещениях	Да	Да	Да
4.5.3	проведение уборки помещений в соответствии с пунктом 12.3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»	Да	Да	Да
4.6	Соответствие транспортной доступности организации пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»	Да	Да	Да

**. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности обучающихся			
	чел.	976	791	842
	%	80,07	62,63	66,04
7.3	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности обучающихся:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.		49	54
	%		3,88	4,24
7.3.2	федерального уровня			
	чел.		19	27
	%		1,50	2,12
7.3.3	международного уровня			
	чел.		10	12
	%		0,79	0,94
7.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности обучающихся			
	чел.	214	221	235
	%	17,56	17,50	18,43
7.5	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности обучающихся:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.		18	23
	%		1,43	1,80
7.5.2	федерального уровня			
	чел.		12	10
	%		0,95	0,78
7.5.3	международного уровня			
	чел.		5	6
	%		0,40	0,47
7.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Да	Да	Да

**Обеспечение условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
9.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет	Нет	Нет
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов		Нет	Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Нет	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Нет	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений		Нет	Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:		Нет	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации			Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля			Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика			Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению			Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории		Да	Да
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому		Да	Да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.